

# Wie schütze ich mich?

Info für Lehrpersonen



<b>Arbeitsauftrag</b>	Eine interaktive Übung zwischen LP und Klasse. Die LP stellt die Frage, die SuS zeichnen die Antwort. Die LP zeigt der Klasse jeweils ein Schutzproblem als Bildtafel, die Frage dazu lautet: „Wie schütze ich mich vor dem hier?“ Alle SuS zeichnen die Lösung. am Schluss die Lösungen miteinander anschauen und vergleichen
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sich selber mit Schutz und Sicherheit in Verbindung bringen</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt</li><li>• Bilder</li></ul>
<b>Sozialform</b>	Plenum EA
<b>Zeit</b>	20'

## Zusätzliche Informationen:

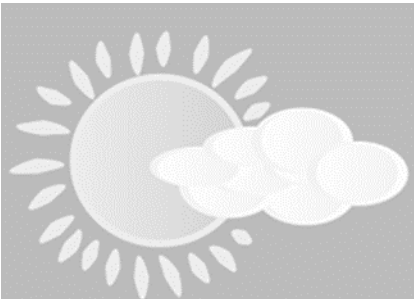


- Beispiel: LP hält eine Tafel auf, darauf regnet es heftig, die SuS zeichnen nun ihren Schutz gegen den Regen, das kann ein Regenschirm sein, aber auch ein Regenmantel, Regentiefel, ein Dach etc.
- Kinder fragen, vor welchen anderen Dingen sie sich schützen

# Wie schütze ich mich?

Arbeitsunterlagen

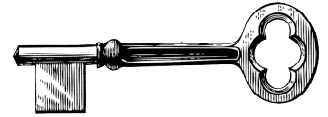


Aufgabe: Zeichnet hier, wie ihr euch vor verschiedenen Dingen schützt!

<p>Sonne</p> 	
<p>Regen</p> 	
<p>Schnee</p> 	

# Wie schütze ich mich?

Arbeitsunterlagen



Diebstahl



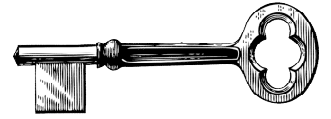
Unfall



Mückenstich



1. Was glaubt ihr, hat Isabelle ausgeheckt, um sich vor dem Regen zu schützen?
2. Was vermutet ihr, hat sich Isabelle ausgedacht, um sich vor den Ameisen zu schützen?



**Sonne**



**Regen**

